

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО «ЦПР Альянс»

 О.Н. Орлова

 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В ЧОУ ДПО «ЦПР АЛЪЯНС»

САРАТОВ, 2017

Дистанционное компьютерное обучение (открытое образование) является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

В качестве основных преимуществ дистанционного обучения на основе современных технологических достижений применяются:

- высокая степень охвата (дальное действие);
- быстрый доступ учащихся к базам данных, библиотечным каталогам и другим информационным ресурсам;
- возможность оперативного ознакомления с современными научными достижениями;
- обеспечение удобными средствами для обучения или общения;
- широкие возможности для групповой работы;
- эффективное консультирование;
- возможность независимого тестирования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением с использованием их материально-технической и коммуникационной базы. ДО может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Правила применения технологий ДО в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки России, а также договорами между образовательными учреждениями.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 32 Закона РФ от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании»). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

Допускается сочетание основных видов технологий.

1.4. Основными целями ДО являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала организации ДПО;
- систематическое обучение (сертифицированная подготовка, повышение квалификации).

2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться образовательным учреждением по очной, очно-заочной, заочной формам получения образования или при сочетании этих форм обучения.

2.2. Организация ДПО использует ДОТ при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, промежуточной тестирования обучающихся.

2.3. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой тестирования путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объёма проведённых лекционных и семинарских занятий с использованием ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.

2.4 При поступлении на обучение с использованием ДО обучающиеся сдают вступительные испытания, предусмотренные для данной формы обучения правилами организации ДПО.

2.5 Для поступления на обучение с использованием ДО формально не требуется какого-либо образовательного ценза. Каждый может учиться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько ему лично необходимо для освоения курса (предмета, дисциплины).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2 Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия.

3.3 При использовании ДОТ организация ДПО обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.4. Организация ДПО самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ ДПО с использованием ДОТ.

3.6. Организация ДПО при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам по средством сети Интернет.

3.9. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения при освоении основных программ ДПО.

3.10. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ

4.1. Ответственность за соблюдение правил проведения дистанционных тестирований (ДТ) несёт ответственный сотрудник организации ДПО (ответственное лицо).

4.2. Прохождение ДТ возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования на сервере организации ДПО;
- письменного ответа на вопросы (ответы в этом случае доставляются в организация ДПО в опечатанном конверте с нарочным или заказным письмом);
- ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на дискете;
- комбинации вышеперечисленных форм.

4.3. Ответственное за ДТ лицо обязано:

- установить личность лица, проходящего ДТ, на основании предъявленных документов (паспорта);

- обеспечить размещение лиц, проходящих тестирование, в аудитории, контролировать самостоятельность прохождения тестирования;

- проводить тестирование в строгом соответствии с выданными заданиями на тестирование, контролировать временной лимит на прохождение тестирования;

- производить контроль за правильностью указываемых тестируемых данных о себе при прохождении тестирования;

- контролировать либо производить лично отправку результатов тестирования по e-mail, опечатывать конверты с результатами тестирования для отправки по почте или с нарочным.

4.4. Проверка результатов тестирования и выставление оценок производится преподавателями на основании представленных результатов тестирования. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.